

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет  
Кафедра философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик: к. ист. н.

Столетова А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от «24» января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент

Симонян Э.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от «16» февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии:  
к.филол.н., доцент

Дьякова Н.С.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование систематизированных знаний об основных этапах, направлениях, особенностях развития истории; усвоение основных понятий и терминов.

### **Задачи дисциплины**

1. расширение знаний о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
2. активизация умений характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
3. развитие сформированности представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
4. расширение умений устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
5. развитие умений анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
6. стимуляция возможностей поиска исторических источников; учета при работе специфики современных источников социальной и личной информации; обозначение значимости конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
7. Развитие умений отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История России» относится к СГЦ. Социально-гуманитарному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс дисциплины по учебному плану – СГЦ.01

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «История России», должно относиться следующее:

наличие базовых знаний истории России; навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками.

Освоение учебной дисциплины «История России» базируется на знаниях и умениях, полученных в курсе «История», как базовой дисциплины, а также знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как литература, обществознание.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины История России направлен на формирование следующих компетенций:

общие (ОК):

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**После изучения дисциплины «История» студент должен:**

**знать:**

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с 1945 г.;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
- место в истории России видных государственных и политических деятелей.

**уметь:**

использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы,
- набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи,
- навыками работы с историческими источниками.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 47 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	47	47
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	11	11
Вид промежуточной аттестации		экзамен
часы		
Общая трудоемкость, часы	47	47

## **4.2 Содержание разделов учебной дисциплины**

### ***Раздел 1. Введение в дисциплину, что есть наука «история»***

История как наука, предмет, методы, задачи исторической науки, принцип историзма, исторические источники, развитие исторических знаний, функции исторического знания. Особенности философского осмысления истории. Формационное и цивилизационное понимание исторического процесса. Методы исторического исследования.

### ***Раздел 2. Киевская Русь***

Восточные славяне. Проблема происхождения государственности. Первые князья. Этапы развития государства. Христианство. Система управления. Междоусобные войны и причины распада древнерусского государства. Ключевые события. Особенности культуры.

### ***Раздел 3. Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)***

Причины феодальной раздробленности на Руси. Русь удельная - последствия существования. Образование Российского централизованного государства, этапы. Российское царство. Особенности культуры.

### ***Раздел 4. Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в***

Личность Ивана IV. Социально-экономические отношения в Московской Руси.

Политический строй Московского государства.

Особенности Московского государства. Этапы закрепощения крестьян. Социальная структура Московского государства. Особенности культуры.

### ***Раздел 5. Российская империя в XVIII в.***

Модернизация как историческое и социальное явление. Личность Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Абсолютизм. Крестьянский вопрос. Особенности культуры.

### ***Раздел 6. Россия в XIX в.***

Политика Александра I, Николая I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России. Кризис феодальной системы хозяйства. Общественное движение в России 30-50 годы XIX века. Россия и Европа. Россия и Восточный вопрос. Особенности культуры. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Революционное народничество. Россия на пути к модернизации 60-80-е годы XIX века. Контрреформы 80-90-х годов. Рабочее движение в 1860-1890 гг. зарождение российской социал-демократии. Образование РСДРП и ее программа

### ***Раздел 7. Россия и мир на рубеже XIX - XX в.***

Мир к началу XX в.: территория и население. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура, образ жизни.

### ***Раздел 8. Россия в период Первой мировой войны***

Предпосылки и причины войны. Геополитическая ситуация в мире. Военные действия в 1914 г. «Великое отступление». Брусиловский прорыв. Основные битвы и сражения на фронтах войны. Основные генералы и видные личности эпохи. Внутриполитическое положение России в 1914–1916 гг. Итоги войны.

### ***Раздел 9. Кризис самодержавия в России. Революция 1917 г.***

Причины и проявления кризиса самодержавия. Романовы. Династический кризис. Политическое и экономическое развитие государства к 1913 г., к концу первой мировой войны. Государственная дума. Февральская революция, Октябрьский переворот. Основные личности эпохи. Первые декреты советской власти.

### ***Раздел 10. Формирование большевистского режима. Гражданская война в России***

Россия в годы Гражданской войны и интервенции. Основные этапы. Военно-политические силы и движения. Политика военного коммунизма (1918–1920)

### ***Раздел 11. НЭП и форсированное строительство социализма в СССР***

Цели и достижения НЭПа. Строительство основ социализма в СССР. Индустриализация страны в конце 1920—1930-х гг. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».

Основные проблемы индустриального развития страны. Начало нового противостояния в Политбюро (1928). Разработка плана Первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции» (1928—1929). Первый пятилетний план (1928—1932).

Второй (1933—1937) и Третий (1938—1942) пятилетние планы.

### ***Раздел 12. Международные отношения в первой половине XX в. СССР во второй мировой войне***

Международные отношения в первой половине XX в. Противостоящие блоки. Причины Второй мировой войны. Великая Отечественная война: этапы, операции, итоги.

### ***Раздел 13. Послевоенное развитие и десталинизация СССР в 1950 - 1960-е гг.***

СССР (Россия) и мир во второй половине XX в. Международные отношения в послевоенном мире Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Холодная война. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание СЭВ. Победа революции в Китае и создание КНР. Создание социалистического лагеря и ОВД. Корейская война 1950-1953 гг.

### ***Раздел 14. СССР В 1970 - 1980-е гг. Движение к глобальному кризису***

Нарастание системного кризиса тоталитарного социализма в 1970 - 1980-е гг. Технологическое отставание СССР, разложение партаппарата, духовный кризис общества в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Кризис социализма в Чехословакии 1968 г. и Польше 1980 - 1981 гг. Ввод советских войск в Афганистане в 1979 г. Обострение "холодной войны" в 1979 - 1985 гг. Гонка вооружений и угроза ядерной катастрофы. Попытка реформ Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко. Конец 1970-х— первая половина 1980-х гг. стали временем нарастания и обострения системного кризиса тоталитарного социализма.

### ***Раздел 15. Крах тоталитарной системы. Перестройка в СССР***

Принципы реформ Горбачёва. Экономические реформы. Политическое реформирование (1988 - март 1990 гг.). Борьба за Союз (март 1990 - декабрь 1991 гг.). «Новое мышление» на международной арене. Перестройка.

### ***Раздел 16. Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап***

Последствия перестройки, Начало российской модернизации, Экономическое развитие в 1993-1994 гг., 1995–1997 гг., Денежно-финансовый кризис 1998 г. Экономическое развитие в 1998-2000 г. Политические процессы в 1990-е – 2000-е гг. Чеченский кризис.

***Раздел 17. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)*** Развитие стран Европы, Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». СССР в 1961-1991 годы. Распад Великой державы.

### ***Раздел 18. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.***

Система международных отношений после второй мировой войны. Борьба двух супер (сверх) держав. Поражение СССР в «холодной войне». Изменение систем взглядов, начало демократизации бывших советских государств по американскому образцу.

### ***Раздел 19. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира***

Россия в современном мире (социально-экономические, политические аспекты). Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом

процессе. Страны Европы, Азии и Африки во второй половине XX в. Внешняя политика США в 1990-х годах XX в.

Демократические поправки в конституции США. Социальные реформы М. Тэтчер. Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди». Проблема Северной Ирландии Процесс воссоединения германских земель. Гельмут Коль, канцлер объединивший Германию. Отношения Германии с Россией в начале нового столетия. Пятая Республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции. Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони.

**Раздел 20. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности**

Дата и причины возникновения: ООН, ЕС, ЕЭС, НАТО, ВТЭО, СНГ и др. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

**Раздел 21. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Раздел 22. Внешняя политика в XXI в.**

Геополитическая ситуация, сложившаяся в 1990-е — начале 2000-х гг., место России в ней; основные направления внешней политики по отношению к странам Запада, Востока и ближнего зарубежья.

**4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий**

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Введение в дисциплину, что есть наука «история»	0,5			0,5
2	Киевская Русь	0,5			0,5
3	Образование Российского централизованного государства (XIV - нач. XVI вв.)	1			1
4	Московское (Российское) централизованное государство в XVI - XVII в.	1			1
5	Российская империя в XVIII в.	1			1
6	Россия в XIX в.	1			1
7	Россия и мир на рубеже XIX - XX в.	1			1
8	Россия в период Первой мировой войны	1			1
9	Кризис самодержавия в России. Революция 1917 г.	1			1
10	Формирование большевистского режима. Гражданская война в России	1			1
11	НЭП и форсированное строительство социализма в СССР	1			1
12	Международные отношения в первой половине XX в. СССР во второй мировой войне	1			1

13	Послевоенное развитие и десталинизация СССР в 1950 - 1960-е гг.	1			1
14	СССР в 1970 - 1980-е гг. Движение к глобальному кризису	2			2
15	Крах тоталитарной системы. Перестройка в СССР	2			2
16	Россия в 1991 – 2000-е гг. Современный этап	2			2
17	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		4	2	6
18	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.		4	2	6
19	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		4	2	6
20	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		2	2	4
21	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		2	2	4
22	Внешняя политика в XXI в.		2	1	3
	Итого	18	18	11	47

1

#### 4.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 36 час., в том числе лекций – 18 час.

100%- занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
2	Лекция	Лекции – визуализации с использованием электронных карт, видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.)	18
	Тесты по итогам разделов курса и итоговый	Тестирование на ЭВМ (образовательный портал академии) Защита проектов, доклады и рефераты (презентации к ним)	18
Итого:			36

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Назовите особенности развития Древнерусского государства
2. Какие события средневековой истории Руси повлияли на развитие экономики?
3. Перечислите основные тенденции истории России в конце XIX – начале XX века.
4. Расскажите о пути России от Первой Русской революции до 1917 г.
5. В чем особенности развития государства и общества в России- СССР в 20-30-е гг. XX века.
6. Какова роль СССР во Второй мировой войне.
7. Расскажите об особенностях развития экономики, политики, социальной жизни 1950 – 1980-х гг.
8. В чем особенности постсоветского этапа истории?
9. Культурное развитие России - СССР в XX веке.
10. Перечислите особенности взаимоотношений между сословиями на протяжении истории России.
11. В чем состоят особенности развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)?
12. Перечислите ключевые международные организации.
13. Военная история России: удачи и проигрыши.
14. Перечислите основные межгосударственные конфликты XX – начала XXI вв.
15. Национальные и культурные традиции: принципы и значение.

**Примеры контрольных работ**

Тема 1. Древнерусское государство и Московская Русь (IX-XVII века)

Вариант 1.

1. Объяснить даты: 862, 1242, 1591.
2. К какому времени относится: создание «Повести временных лет», ликвидация золотоордынского ига, Ливонская война.
3. Расставить по хронологии: а) образование Монгольской империи Чингисхана, б) Любечский съезд князей, в) Правление Ивана Грозного
4. Объяснить понятия: «военная демократия», баскаки, Юрьев день.
5. Как называлась первая династия русских царей?

Вариант 2.

1. Объяснить даты: 882, 1240, 1549
2. К какому времени относится: походы Олега на Византию, правление Ивана Калиты, Стоглавый собор
3. Расставить по хронологии: а) опричнина, б) распад Киевской державы, в) получение Москвой ярлыка на Великое княжение
4. Объяснить понятия: палеолит, феодальная раздробленность, заповедные лета
5. Кто предупреждал противника: «иду на Вы»?

Вариант 3.

1. Объяснить даты: 907, 1327, 1551

2. К какому времени относится: образование Киева, установление золотоордынского ига, начало созыва Земских соборов
3. Расставить по хронологии: а) присоединение Казанского ханства к России, б) Невская битва, в) создание «Повести временных лет»
4. Объяснить понятия: исторический источник, древляне, Боярская Дума
5. Правящая династия на Руси.

Вариант 4.

1. Объяснить даты: 911, 1147, 1382
2. К какому времени относится: объединение Новгорода и Киева, натиск католического Запада на русские земли, правление Василия III
3. Расставить по хронологии: а) крещение Руси, б) начало книгопечатания в России, в) правление Ивана I
4. Объяснить понятия: исторический факт, вече, Судебник Ивана III.
5. Основатель Троице-Сергиевой лавры.

### Примерные тестовые задания

1. В каком веке Россия стала великой морской державой?  
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.
2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в  
1) принятии первого свода законов «Русская правда»  
2) освобождении Руси от ордынской зависимости  
3) создании первого общерусского Судебника  
4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель
3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:  
1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.
4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?  
1) появление светских учебных заведений  
2) введение всеобщего начального образования  
3) учреждение женских школ и училищ  
4) создание сети университетов в крупных городах
5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?  
1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;  
4) Иван III.
6. Что из названного произошло в XIX веке?  
1) упразднение патриаршества  
2) учреждение коллегий  
3) провозглашение России империей  
4) отмена крепостного права
7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе  
1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народовольцы
8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?  
1) Государственный Совет  
2) Государственная Дума  
3) Высочайший Сенат  
4) Святейший Синод
9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в  
1) 1649 г.  
2) 1645 г.  
3) 1646 г.

4) 1647 г.

10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Константин Павлович
- 4) Николай Павлович

11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- 1) Рязанское княжество;
- 2) Тверское княжество;
- 3) Суздальско-Нижегородское княжество;
- 4) Новгородская земля.

12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- 1) Государственный Совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный тайный Совет;
- 4) Сенат.

13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.;
- 2) 1856 г.;
- 3) 1878 г.;
- 4) 1905 г.

14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- 1) пожилое
- 2) погост
- 3) отходничество
- 4) Юрьев день

15. Титул «государя всея Руси» принял:

- 1) Иван Калита
- 2) Василий II
- 3) Василий Темный
- 4) Иван III

16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

- 1) Ермака Тимофеевича
- 2) Семена Дежнева
- 3) Степана Разина
- 4) Витуса Беринга

17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:

- 1) Александр I;
- 2) Николай I;
- 3) Александр II;
- 4) Николай II.

18. К истории Крымской войны относятся:

- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
- 3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
- 4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.

19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян;
- 2) началу царствований российских императоров;

- 3) реформам государственного управления;
  - 4) этапам промышленного переворота в России.
20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Фи́ли:
- 1) дать сражение у реки Березины;
  - 2) вывести войска из Москвы без боя;
  - 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
  - 4) дать сражение при Бородине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. История [Электронный ресурс] : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 100 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 92-96 и в подстроч. примеч.

Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2998/download>

2. Оришев, Александр Борисович. История [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=374798>

3. Назырова, Екатерина Александровна. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Назырова. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 239 с. -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=379906>

4. Тропов, И. А. История [Электронный ресурс] : учебник для спо / И. А. Тропов. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 472 с. -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/308750>

5. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай, А. Е. Салионов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=420055>

6. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=417318>

7. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для спо / И. Н. Кузнецов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=427205>

### **7.2 Дополнительная литература:**

8. Оришев, Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX в. [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=362749>

9. Глухова, Т. Г. Краткий словарь терминов по истории [Электронный ресурс] / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. - Электрон.дан. - Самара : СамГУПС, 2021. - 59 с. -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170625>

### **7.3 Программное обеспечение общего назначения, используемое в обучении**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»:

<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории Технологического колледжа для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный либо переносной экран, колонки. Компьютер или ноутбук. Компьютеры колледжа оснащены средствами MS Office – Word, Excel, PowerPoint и др. для работы с мультимедийными средствами.

## **9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.